

„Sagen Sie, warum bin ich immer so schnell wütend?“ – Konzept der mehrdimensionalen integrativen Behandlung in der psychiatrischen Versorgung von Menschen mit geistiger Behinderung

Samuel Elstner
Christian
Feuerherd
Marcus Vogel
Albert
Diefenbacher

Zusammenfassung

Anhand des vorliegenden Fallbeispiels soll das Konzept der mehrdimensionalen Betrachtung in der Behandlung von Menschen mit geistiger Behinderung vorgestellt werden. Die bisherigen 3 Säulen „medikamentöse Behandlung“, „Psychotherapie“ und „Soziotherapie“ werden in diesem Konzept um die weitere Säule „Pädagogik“ ergänzt. Der geschilderte Fall zeigt die Bedeutung des sozioemotionalen Entwicklungsniveaus bei der Diagnostik und Therapie von Menschen mit geistiger Behinderung und Verhaltensauffälligkeiten. Gleichzeitig weist er darauf hin, dass ähnliche Ansätze

bereits in der allgemeinpsychiatrischen psychotherapeutischen Methodik teilweise existieren. Es gelingt, aus einer Kombination von pädagogischer Betrachtungsweise, unterstützender Psychopharmakologie und eines an die Fähigkeiten der Patientin angepassten Einsatzes bestimmter psychotherapeutischer Elemente, unter Berücksichtigung des sozioemotionalen Entwicklungsniveaus einen wichtigen therapeutischen Fortschritt zu erzielen und diesen mit der Wohngruppe gemeinsam für die Zukunft zu festigen und weiterzuentwickeln.

“Tell me why I always become angry so easily” – Concept of a multi-dimensional and integrative treatment in psychiatric care of people with intellectual disability

Summary

This case-report presents a multi-dimensional system for treatment strategies of patients with intellectual disabilities. In routine psychiatric treatment the three basic dimensions “psychopharmacology”, “psychotherapy” and “social therapy” are already well established. We now propose that they be completed by “educational-pedagogical strategies” as a fourth dimension.

For this to be achieved we delineate the importance of evaluating the level of social-emotional development for patients in whom such an approach is warranted, in order to tailor diagnostic and therapeutic perspectives for the management of challenging behaviour.

Korrespondenzadresse:

Dr. Samuel Elstner MBA
Behandlungszentrum für psychisch kranke
Menschen mit geistiger Behinderung
Abteilung für Psychiatrie, Psychotherapie und
Psychosomatik
Evang. Krankenhaus Königin Elisabeth Herzberge
Herzbergstraße 79 · D-10365 Berlin
Tel.: 0049 30 54 72 48 05 · Fax: 0049 30 54 72 49 99
E-Mail: s.elstner@keh-berlin.de

The combination of educational-pedagogical strategies, supportive psychopharmacology and specially adjusted elements of different psychotherapeutic systems, altogether focussed on the specifically evaluated social-emotional capacity of our patient seemed to be very effective. Of note, we strongly recommend to involve the patient’s social environment (e.g. caregivers of the patient’s home) for continuous maintenance and further improvement of the already attained developmental steps to complete the multi-dimensional treatment model also in the long run.

Schlüsselwörter

Emotionales Entwicklungsniveau, mehrdimensionales Therapiekonzept, Psychotherapie, geistige Behinderung

Key words

Level of socio-emotional development, multi-dimensional therapeutic model, psychotherapy, intellectual disability