

Die neue diagnostische Kategorie Intellectual Disability (Intellectual Developmental Disorder) im DSM-5

Zusammenfassung

Das DSM-5 der American Psychiatric Association (APA) hat den Terminus Mental Retardation (DSM-IV) durch den Terminus Intellectual Disability (Intellectual Developmental Disorder¹) abgelöst. Seine Kriterien bestehen in Defiziten der intellektuellen Funktionsfähigkeit (Kriterium A) und in Defiziten der adaptiven Funktionen (Kriterium B).

Beide Kriterien müssen in der Entwicklungsperiode auftreten (Kriterium C). Die Bestimmung und Gliederung der Schweregrade auf der Grundlage des IQ wurde verlassen, sie erfolgt stattdessen differenziert in den drei Domänen (Konzeptuelle Domäne, Soziale Domäne, Praktische Domäne) der adaptiven Funktionsfähigkeit.

The new diagnostic term Intellectual Disability (Intellectual Developmental Disorder) of the DSM-5

Abstract

The DSM-5 of the APA introduced the diagnostic term Intellectual Disability (Intellectual Developmental Disorder), replacing the diagnostic term Mental Retardation (DSM-IV). Its criteria are deficits in intellectual functioning (criterion A) and deficits in adaptive functioning (criterion B). Both criteria have to onset during the developmental period (criterion C). The severity is no longer specified by the IQ, but by the levels of adaptive functioning in three domains (conceptual domain, social domain, practical domain).

Korrespondenzadresse:

Prof. Dr. sc. med. Michael Seidel
Facharzt für Neurologie und Psychiatrie
Facharzt für Psychiatrie und Psychotherapie
Ärztlicher Direktor
v. Bodelschwingsche Stiftungen Bethel
Bethel.regional
Maraweg 9
33617 Bielefeld
michael.seidel@bethel.de

Disorder) und beschreibt die drei Kriterien der diagnostischen Kategorie. Der folgende Beitrag soll den Begriff, seine Vorgeschichte, seine Kriterien usw. vorstellen.