

„Hören“, aber nicht „verstehen“? Klinisches Bild und Diagnostik rezeptiver Sprachstörungen bei Menschen mit geistiger Behinderung

Martin
Sobanski,
Simone Baur

Zusammenfassung

Geistig behinderte Menschen weisen ein individuelles Profil von Stärken und Schwächen ihrer kognitiven, motorischen, sozioemotionalen und sprachlichen Fähigkeiten auf. Ein verzögerter Spracherwerb ist ein frühes Indiz für eine Entwicklungsstörung und einer der häufigsten Gründe für Eltern, ihre Kinder bereits im Kleinkindalter einer professionellen Diagnostik zuzuführen. Dabei ist eine abweichende Sprach-„Produktion“ für die Kontaktpersonen oft augenfällig.

Anders verhält es sich bei Störungen des Sprach-„Verständnisses“. Sie fallen schon bei ansonsten normal entwickelten Kindern oft erst spät auf. Umso schwieriger ist es, sie bei geistig behinderten Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen festzustellen und ihren Umfang zu ermesen. Im Folgenden werden die klinischen Hinweise auf eine Sprachverständnisstörung und die Möglichkeiten der Diagnostik in dieser Personengruppe beschrieben.

*“Listening”, but not “comprehending”?
The clinical picture and diagnostic
pathway of receptive language
impairment in mental retardation*

Summary

Mentally retarded children and adults exhibit an individual profile of strength and difficulties of their cognitive, motor, socio-emotional and language development. Impairment of language development is an early sign of general developmental delay and one of the most frequent reasons for parents to consult a developmental specialist to initiate a thorough diagnostic investigation. Impaired expressive language almost always is obvious to the environment. This is not the case with receptive language difficulties, where family members or even pedagogues initially assume the diagnosis of hearing loss, attention deficit or oppositional-defiant behavior. So even in typically developing children receptive language impairment often is overseen. All the more in mentally retarded individuals there is a need of specific diagnostic workup to overcome the problem of diagnostic overshadowing. The purpose of this article is to draw attention to this special problem and to give a summary

Korrespondenzadresse:

Dr. med. Martin Sobanski
Heckscher-Klinikum gGmbH
Kliniken des Bezirks Oberbayern,
Kommunalunternehmen
Kinder- und Jugendpsychiatrie, Psychosomatik,
Psychotherapie
Deisenhofener Straße 28
81539 München
Tel.: 0049 89 99 99-0
E-Mail: Martin.Sobanski@Heckscher-klinik.de

about the German diagnostic instruments for evaluation of receptive language development on the level of words, sentences and text, as well as lexical, morphological, syntactical and pragmatic aspects of language comprehension. The method of comparing the age-equivalent scores yielded by the language comprehension tests with the mental age derived from a standard (nonverbal) IQ-test is discussed.